

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.11. Юридическая психология**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Юриспруденция  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	162	180
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор Е.И. Фойгель

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

### 1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Основы общей и социальной психологии", "Теория государства и права", "Логика", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гражданское право (Особенная часть)", "Юридическая клиника", "Административная ответственность в РФ", "Практикум по подготовке к следственной деятельности", "Предупреждение отдельных видов преступлений", "Уголовно-исполнительное право", "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	162	180
Всего часов	216	216

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в юридическую психологию	22					
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	22			10		Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	22	1		10		
2	Правовая психология	22					
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и	22	1		10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	функции правосознания.						
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	22	1		8		
3	Криминальная психология	22					
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.	22	1	2	8		
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	22	1	2	10		
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	22	1	1	10		
3.4	Психология вины и юридической ответственности	22	1	1	10		
4	Психология уголовного судопроизводства	22			10		
4.1	Психологические основы следственной тактики	22	1	1	10		Контрольная работа № 1
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки	22	1	2	8		Контрольная работа № 2
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	22	1	2	10		Контрольная работа № 3
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	22	1	2	10		
5	Психология судебной деятельности	22					
5.1	Психологические особенности	22	1	1	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	участников судебной деятельности						
5.2	Психология судебных прений	22	1	2	8		
6	Психология профессиональной деятельности юриста	22					Составление профессиограммы будущей юридической деятельности.
6.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	22	1	2	8		
7	Судебно-психологическая экспертиза	22	1				Письменная работа «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста-психолога»
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	22			8		
8	Исправительная психология	22	1				
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	22	1		8		
9	Психология гражданско-правового регулирования	22	1		8		
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	22			8		
	<b>ИТОГО</b>		18	18	180		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в юридическую	22					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	психологию						
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	22	2		8		Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	22	2		8		
2	Правовая психология	22					
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания.	22	1		8		
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	22	1		8		
3	Криминальная психология	22					
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.	22	2	2	8		
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	22	2	2	10		
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	22	1	1	8		
3.4	Психология вины и юридической ответственности	22	1	1	8		
4	Психология уголовного судопроизводства	22					
4.1	Психологические основы следственной тактики	22	2	1	10		Контрольная работа № 1
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки	22	2	2	10		Контрольная работа № 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	22	2	2	10		Контрольная работа № 3
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	22	2	2	10		
5	Психология судебной деятельности	22					
5.1	Психологические особенности участников судебной деятельности	22	2	1	8		
5.2	Психология судебных прений	22	2	2	8		
6	Психология профессиональной деятельности юриста	22					Составление профессиограммы будущей юридической деятельности.
6.1	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста	22	2	2	8		
7	Судебно-психологическая экспертиза	22	2				Письменная работа «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста-психолога»
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	22			8		
8	Исправительная психология	22	2				
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	22	2		8		



№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Психология гражданско-правового регулирования	22	2		8		
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	22	2		8		
	ИТОГО		36	18	162		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	<p>Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности.</p> <p>Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права, содержащим психических компонент.</p> <p>Понятие, предмет, значение юридической психологии, ее задачи.</p> <p>Система юридической психологии.</p> <p>Общенаучные принципы психологии. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.</p> <p>Этапы развития и становления юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований юридической психологии.</p> <p>Связь юридической психологии с правовыми науками.</p>
1.2	Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека	<p>Индивидуально-психологических различия людей и их способностей.</p> <p>Типы темперамента. Взаимодействие темперамента, деятельности и общения.</p> <p>Характер, его основные черты.</p> <p>Волевая регуляция поведения личности. Основные свойства проявления воли. Значение воли в организации деятельности и общения.</p> <p>Требования к волевым качествам личности, предъявляемые юридическими профессиями.</p> <p>Эмоции, виды и роль эмоций в жизни человека. Соотношение эмоций и личности. Чувства, их влияние на деятельность человека.</p> <p>Психические состояния личности. Состояние тревожности, психической напряженности, их проявление в юридически значимых ситуациях. Состояние фрустрации, аффекта.</p> <p>Понятие страдания.</p>
2.1	Понятие правовой психологии. Формирование и	<p>Социально-психологические аспекты эффективности правотворчества. Условия эффективности правовой системы.</p> <p>Социально-психологические аспекты правовой социализации</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	функции правосознания.	личности. Понятие личности, этапы ее развития. Сущность правовой социализации личности. Процесс правовой социализации. Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности.
2.2	Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения	Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание. Формирование и функционирование правосознания. Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания. Психологические условия правоисполнительного поведения. Требования правомерного поведения. Модели правоприменительного поведения.
3.1	Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера.	Предмет, содержание и методы криминальной психологии. Система психологических, биологических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения. Критерии понятия «личность преступника». Психологическая характеристика преступников различных категорий. Личность виновного, его мотивационная сфера. Психологические особенности отдельных видов преступников. Типология преступников по мотивационным критериям.
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Основные подростковые поведенческие реакции. Типы акцентуаций характера.
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Появление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния. «Безмотивные» преступления. Психологические особенности импульсивного преступления. Психология совершения преступления в составе преступной группы. Эмоциональные состояния – тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения. Виды психологической защиты, применяемые преступниками. Мотивация самооправдания.
3.4	Психология вины и юридической ответственности	Уголовно-правовые аспекты понятия вины. Психологические аспекты понятия вины. Формы вины. Соотношения вины и ответственности. Влияние вины на юридическую ответственность. Значение установления формы вины для вынесения приговора.
4.1	Психологические основы следственной тактики	Психология предварительного следствия. Понятие следственной тактики. Психологические основы следственной тактики. Рефлексия как основа для управления

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		поведением другого лица. Следственная тактика и психология. Понятие тактического приема. Психологические условия правомерности применения тактических приемов. Условия эффективности тактических приемов.
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки	Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная) доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору. Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности. Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.
5.1	Психологические особенности участников судебной деятельности. Психология судебных прений.	Психологические особенности судебного следствия. Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений. Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психология судебных прений. Психологическая характеристика речи прокурора. Психологическая характеристика речи адвоката.
6.1	Социально-психологическая	Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	характеристика профессиональной деятельности юриста	<p>Познавательная сторона деятельности юриста.</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная сторона деятельности юриста).</p> <p>Психология допроса.</p> <p>Организационная подструктура деятельности юриста.</p> <p>Психология личности судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, государственного арбитра.</p> <p>Психологические основы профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Психологические аспекты конфликта.</p> <p>Понятие конфликта. Основные источники конфликта.</p> <p>Структура конфликта, основные ее составляющие.</p> <p>Понятие закрытого и открытого конфликтов.</p> <p>Стабилизирующие факторы в профилактике производственных конфликтов. Методы преодоления конфликта.</p> <p>Психология и этика общения, их роль в установлении и поддержании психологического контакта. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникации.</p>
7.1	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	<p>Объект, предмет судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе.</p> <p>Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы по уголовным, гражданским делам. Компетенция психологов-экспертов.</p> <p>Методы и структуры судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Использование заключений судебно-психологической экспертизы по различным делам.</p>
8.1	Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	<p>Психологические проблемы эффективности уголовного наказания.</p> <p>Динамика личности осужденного.</p> <p>Социально-психологические явления в общностях осужденных.</p> <p>Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции.</p> <p>Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИТУ.</p> <p>Разработка практических рекомендаций по ресоциализации осужденных. Средства, приемы.</p>
9.1	Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел	<p>Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.</p> <p>Психологические характеристики стадий гражданского процесса.</p> <p>Психология участников гражданского процесса.</p> <p>Психологические особенности судебной деятельности в гражданском процессе.</p> <p>Психология межличностных взаимодействий в гражданском процессе.</p> <p>Психологическая характеристика деятельности адвоката на</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		различных стадиях общения с клиентом: интервьюирования, консультирования, анализа и планирования по делу, выработки стратегии и тактики защиты, представления интересов представляемого в суде.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4.1	Психологические основы следственной тактики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Психология предварительного следствия. Понятие следственной тактики. Психологические основы следственной тактики. Рефлексия как основа для управления поведением другого лица. Следственная тактика и психология. Понятие тактического приема. Психологические условия правомерности применения тактических приемов. Условия эффективности тактических приемов.
4.2	Психологические основы допроса и очной ставки. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Деловая игра. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний. Психологические стадии допроса. Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.
4.3	Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра. Психологическая структура осмотра места происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.
4.4	Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Ролевая игра. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Оценка результатов. Условия эффективности. Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Условия эффективности. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура. Оценка результатов. Условия эффективности.
9	Психологические особенности участников судебной деятельности. Психология судебных прений.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Деловая игра. Ролевая игра.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Психологические особенности судебного следствия.</p> <p>Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе.</p> <p>Психологические особенности деятельности прокурора в суде.</p> <p>Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психология судебных прений.</p> <p>Психологическая характеристика речи прокурора.</p> <p>Психологическая характеристика речи адвоката.</p>
6.1	<p>Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Составление профессиограммы будущей юридической деятельности. Познавательная сторона деятельности юриста.</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная сторона деятельности юриста). Профессионально значимые качества личности юриста: восприятие, внимание, память, мышление</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии.	ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».	Оценивается как содержательная сторона работы, так и оформление. Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, содержательная сторона – до 7 баллов, оформление – до 2 баллов (общая оценка – до 10 баллов). (10)
2	4.1. Психологические основы	ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания,	Контрольная работа № 1	Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	следственной тактики		правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		оценивается в 5 баллов. (20)
3	4.2. Психологические основы допроса и очной ставки	ОПК-4	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу	Контрольная работа № 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (20)
4	4.3. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска	ОПК-4	З. Знать основные принципы деятельности юридического сообщества У. Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу Н. Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу	Контрольная работа № 3	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. (20)
5	6. Психология профессиональной деятельности юриста	ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные,	Составление профессиограммы будущей юридической деятельности.	Оценивается как содержательная сторона работы, так и оформление. Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, содержательная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		сторона – до 12 баллов, оформление – до 2 баллов (общая оценка – до 15 баллов). (15)
6	7. Судебно-психологическая экспертиза	ПК-2	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Письменная работа «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста-психолога»	Оценивается как содержательная сторона вопросов, так и их целесообразность  Критерии оценивания: своевременность выполнения – 1 балл, содержательная сторона – до 10 баллов, оформление – до 3 баллов (общая оценка – до 15 баллов). (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знание:** Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Коммуникативная деятельность юриста.
2. Методы выявления, коррекции и профилактики профессиональной деформации.
3. Познавательная деятельность юриста.



4. Понятие, виды и структура профессиональной деформации.
5. Реконструктивная и удостоверительная деятельность юриста.
6. Социальная деятельность юриста.

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Знание: Знать основные принципы деятельности юридического сообщества

7. Виды нормативного поведения.
8. Закономерности детерминации преступного поведения.
9. Пенитенциарная психология.
10. Понятие и виды правосознания.
11. Понятие и основные типы акцентуации характера.
12. Понятие и содержание криминальной психологии.
13. Понятие правовой психологии, ее содержание.
14. Психологическая сущность права.
15. Психологические особенности гражданско-правового регулирования.
16. Психология гражданского судопроизводства.
17. Психология личности преступника.
18. Психология предварительного расследования.
19. Психология судебного разбирательства в суде первой инстанции по уголовным делам
20. Психология судебного разбирательства в суде присяжных.
21. Психология уголовного судопроизводства.
22. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
23. Судебно-психологическая экспертиза гражданском процессе.

**Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Знание: Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры

24. История развития юридической психологии.
25. Методы юридической психологии.
26. Основные психологические характеристики (черты) юридической деятельности.
27. Понятие психологического контакта и условия его установления.
28. Предмет юридической психологии, принципы.
29. Психологическая профиограмма юриста.
30. Психологические особенности обыска.
31. Психологические особенности осмотра места происшествия.
32. Психологические особенности предъявления для опознания.
33. Психологические особенности проверки показаний на месте.
34. Психологические типы преступников.
35. Психологические типы юриста.
36. Психология допроса и очной ставки.
37. Система юридической психологии.
38. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание - 35 баллов.

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Составьте профиограмму юридической профессии

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Умение: Уметь сохранять доверие общества к юридическому сообществу

Задача № 2. Выявите и опишите признаки профессиональной деформации

**Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Умение: Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру

Задача № 3. Составьте план установления психологического контакта

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание - 35 баллов.

**Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Проанализируйте решение мыслительных задач

**Компетенция: ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

Навык: Владеть навыками укрепления доверия к юридическому сообществу

Задание № 2. Дайте психологическое обоснование следственной версии

**Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 3. Проанализируйте правомерность психологического воздействия

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Юридическая психология
--	--

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите и опишите признаки профессиональной деформации (35 баллов).
3. Проанализируйте решение мыслительных задач (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.И. Фойгель

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Протасевич

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Романов В. В. Юридическая психология. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. учебник/ В. В. Романов.- М.: Юристъ, 1998.-487 с.
2. Еникеев М. И. Юридическая психология. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 5-е изд./ М. И. Еникеев.- СПб.: Питер, 2004.-479 с.
3. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. учебник. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. В. Чуфаровский.- М.: Проспект, 2008.-470 с.
4. [Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71174.html](http://www.iprbookshop.ru/71174.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Васильев В. Л. Юридическая психология. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ В. Л. Васильев.- СПб.: Питер, 1997.-652 с.
2. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии. учеб. для вузов. допущено М-вом внутренних дел РФ/ И. Б. Лебедев [и др.].- М.: Закон и право, 2006.-463 с.
3. Семенова О. В. Юридическая психология. Конспект лекций/ О.В. Семенова.- Москва: А-Приор, 2010.-238 с.
4. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. 2-е изд., перераб. и доп./ авт.-сост. В. В. Романов.- М.: Юрайт, 2010.-471 с.
5. Караяни А. Г. Александр Григорьевич, Цветков В. Л. Вячеслав Лазаревич Юридическая психология: от эксперимента к практике. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ А. Г. Караяни, В. Л. Цветков.- М.: Закон и право, 2012.-111 с.
6. [Психологические основы профессиональной деятельности \[Электронный ресурс\]: хрестоматия/ Ю.Я. Голиков \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 855 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7465.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7465.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей психологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка конспекта по теме «Основные этапы развития юридической психологии».

Тема 1.2. Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2.1. Понятие правовой психологии. Формирование и функции правосознания

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2.2. Правовая социализация личности. Дефекты правовой социализации личности. Условия правоисполнительного поведения

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной работе по разделу «Правовая психология».

Тема 3.1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.3. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3.4. Психология вины и юридической ответственности

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной работе по разделу «Криминальная психология».

Тема 4.1. Психологические основы следственной тактики

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 4.2. Психологические основы допроса и очной ставки

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной по двум изученным темам раздела «Психология уголовного судопроизводства».

Тема 4.3. Психологическая характеристика следственного осмотра и обыска

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к контрольной по теме «Психология допроса и очной ставки».

Тема 4.4. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 5.1. Психологические особенности участников судебной деятельности

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 5.2. Психология судебных прений

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка сообщений на тему «Психология труда участников судебного следствия».

Тема 6.1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка сообщений на тему «Профессионально-значимые качества личности юриста».

Тема 7.1. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка письменной работы «Анализ вопросов, выносимых следователем на разрешение специалиста-психолога».

Тема 8.1. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 9.1. Психологические особенности судебного рассмотрения гражданских дел

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий